**ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ**

**педагога дополнительного образования
Калибабы Марины Михайловны**

**ДДЮТ г. Белоярский**

**Тема самообразования:**

1. Изучение и внедрение педагогических технологий, которые направлены на достижение метапредметных и личностных результатов, а также средств их оценивания.
2. Поиск новых форм и способов в декоративно-прикладной деятельности, используемых для развития творческих способностей детей и подростков.

**1. I Этап. Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта, посещение методических мероприятий.**

**1. Участие в мероприятиях, направленных на совершенствование педагогического мастерства, в рамках инновационной деятельности.**

– семинар по теме «Портфолио как средство достижения предметных, метапредметных и личностных результатов» под руководством доктора педагогических наук В. Д. Повзун, (2014-2015г.г.);

* участие во Всероссийских образовательных вебинарах «Моделируем

урок технологии: шаг за шагом к результату», «Организация проектной деятельности на уроках технологии в 1-4 классах», (2015 г.), «Формируем ключевые компетенции и личностные характеристики. Оценочная самостоятельность. Личностная и познавательная рефлексия. Результаты и оценки, проблемы и решения» (2016 г.), «Разведение понятий внеурочной деятельности и дополнительного образования» (2018 г.);

* изучение опыта работы других педагогов на сайтах, посвященных дополнительному образованию (Учительский портал, портал Дополнительное образование, Внешкольник и т.п.), (2014-2017 гг.);
* посещение открытых методических мероприятий, проводимых в рамках муниципального этапа Всероссийских конкурсов профессионального мастерства «Учитель года – 2017», (2017 г.);

 – педагогическая мастерская МО ДДЮТ, проводимой заместителем директора по УВР Красновой Е. П., заведующей методическим отделом Приходченко Н. В. по теме «Современные образовательные технологии как средство достижения предметных, метапредметных и личностных результатов; Технология критического мышления» на основе комплекса методических материалов доктора педагогических наук В. Д. Повзун;

– семинарские и практические занятия по теме «Понятийное, методическое и технологическое содержание ФГОС нового поколения», проводимых заместителем директора по УВР Красновой Е. П., на основе комплекса методических материалов доктора педагогических наук В. Д. Повзун;

– посещение открытых занятий педагогов дополнительного образования с использованием технологии критического мышления в 2013 году.

**2. Изучение научно-методической литературы.**

статья д. псих.н. Хайкина В. Л. на III съезде общероссийской общественной организации "Федерация психологов образования России". "Психологическая работа в дополнительном образовании (базовые позиции развития дополнительного образования)";

– статья д. пед. н. Михайловой Н. Н. Модернизация содержания дополнительного образования на основе внедрения интегративных образовательных программ и новых образовательных технологий;

– статья д. псих.н. Хайкина В. Л., к. пед. н. Григорьев Д. В. Детско-взрослая созидающая общность как институт воспитания;

– А. А. Попов, П. П. Глухов, Г. М. Луппа, О.А. Попова Летний образовательный отдых детей в рамках компетентностного подхода.

– А. А. Попов Образовательные программы и элективные курсы компетентностного подхода.

Белобородов Н.В. Социальные творческие проекты в школе. М.: Аркти, 2006.

Бродецкая Е.В.Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей (<http://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2015/01/14/sovremennye-pedagogicheskie-tekhnologii-v>)

Гузеев В.В. Метод проектов как частный случай интегрированной технологии обучения. // Директор школы. – 1995. - №6.

Джужук И.И. Метод проектов в контексте личностно-ориентированного образования. Материалы к дидактическому исследованию. – Ростов н/Д.,2005.

Зенгин С.С. Совместное проектирование учебной деятельности как условие самоактуализации старшеклассника. – Краснодар, 2001.

Обухов А.С. Введение в психологическое исследование: принципы построения программы / А.С.Обухов // Школьные технологии. – 2007. - №1. – С.73-81.

Новикова Т. Проектные технологии на уроках и во внеурочной деятельности. // Нар.образование. – 2000. - №7.

Павлова М.Б. и др. Метод проектов в технологическом образовании школьников./ Под ред. И.А.Сасовой. – М.: Вентана-Графф, 2003.

Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении. – М., 2005.

Савенков А.И. Психологические основы исследовательского подхода к обучению: Учебное пособие / А.И.Савенков - М.: Ось-89, 2006. – 480 с.

Селевко Г.К. Современные образовательные технологии.// Народное образование. – 1998.

Туринова Н.П. Алгоритм построения личностной траектории обучения / Н.П. Туринова //Образование в современной школе. - 2006. -№4. - С.48-54.

[Унт И. Индивидуализация и дифференциация обучения. - М.: Педагогика. 1990](http://www.pedlib.ru/Books/1/0474/1_0474-116.shtml#top#top)

– журнал «Внешкольник», научно-методический журнал «Дополнительное образование», научно-методический журнал «Методист».

1. **Изучение методической литературы, рекомендуемой на сайте**

<http://www.iro86.ru/elektronnaya-biblioteka/1535-metodicheskie-rekomendatsii-posobiya>

* Мазурова Е.Г.  , Мазуров Б.Ф. Духовно – нравственное воспитание детей и молодежи[: опыт взаимодействия муниципальной системы образования города Сургута с Сургутским благочинием Ханты-Мансийской епархии Русской Православной Церкви](http://www.iro86.ru/images/elib/2016/%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%9C%D0%B0%D0%B7%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B2_%D0%91.%D0%A4._%D0%9C%D0%B0%D0%B7%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%95.%D0%93_05.07.pdf) <http://iro86.ru/index.php/zhurnaly/metodicheskie-rekomendatsii-posobiya/metodicheskie-rekomendatsii-posobiya-po-vospitatelnoj-rabote-dopolnitelnomu-obrazovaniyu-detej-i-vneurochnoj-deyatelnosti>
* [Разработка программ психолого-педагогического сопровождения одарённых детей](http://www.iro86.ru/images/documents/Mladenceva.pdf)
* [Муниципальные олимпиады школьников по обществознанию в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре](http://www.iro86.ru/images/documents/Mazurov_sbornik.pdf)
* [Индивидуальный образовательный маршрут как форма педагогической поддержки одарённых детей](http://www.iro86.ru/images/elib/Niyazova.pdf)
* [МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО МОДЕРНИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ) ПРОГРАММ ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ](http://www.iro86.ru/images/elib/%D0%9D%D0%B5%D1%85%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%B2%D0%B0_%D0%90.%D0%92._%D0%9C%D0%A0_%D0%BF%D0%BE_%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC.pdf)
* [ОБОБЩЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ АНАЛИЗА ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В СУБЬЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ИНДИКАТОРОВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА, ОТРАЖАЮЩИХ ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ](http://www.iro86.ru/images/elib/sbornik_ege/%D0%93%D0%B0%D1%84%D1%82_%D0%90.%D0%9C._%D0%9E%D0%B1%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2_%D0%B8%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2.pdf)
* [Методические рекомендации по формированию дополнительной образовательной программы с целью оказания содействия представителям негосударственного сектора, некоммерческим организациям в процессе лицензирования](http://www.iro86.ru/images/elib/sbornik_ege/%D0%93%D0%B0%D1%84%D1%82_%D0%90.%D0%9C._%D0%9C%D0%A0_%D0%B4%D0%BE%D0%BF.%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7.%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B_%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80.%D1%81%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80.pdf)
* [Методические рекомендации по модернизации содержания дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ технической направленности](http://www.iro86.ru/images/documents/Nehorosheva.pdf)
* [Организация сетевого взаимодействия при реализации дополнительных образовательных программ](http://www.iro86.ru/images/documents/RudakovVA.pdf)
* [Организация дополнительного образования в рамках ФГОС ОО](http://www.iro86.ru/images/elib/Posobie_04.04.pdf)
* [Методические рекомендации по разработке Концепции воспитательной системы в образовательном учреждении](http://www.iro86.ru/images/elib/Kocepciya.pdf)
1. **Изучение педагогического опыта.**

**Посещение мастер-классов:**

* Участие в мастер-классе, проводимого в рамках муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2017», педагога доп. образования Красновой Е. П.

– Посещение открытого занятия молодого специалиста Демьяновой Ю. Г. "Русские потешки: своеобразие дымковской росписи".

– Участие в городском мастер-классе «Создание условий для развития УУД на декоративно-прикладного творчества», проводимого в рамках сетевого взаимодействия ДДЮТ г. Белоярский с общеобразовательными учреждениями города по организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС НОО педагогом дополнительного образования Деменевой Е.В.

**II этап**.**Внедрение в педагогическую практику**.

* корректировка программы «Страна мастеров», (2015 г.);
* внесение изменений в методическое обеспечение программы, (2015 г.);
* разработка дополнительной общеразвивающей программы «Этнокультурные традиции народов ХМАО» на основе регионального компонента, (2017 г.);
* внедрение новых методических приёмов в работу, (2017 г.).

**III. Обобщение и распространение собственного опыта.**

Выступление с докладом на МО об эффективности использования в образовательном процессе игровых технологий, (2013 г.);

 Проведение открытых занятий по программам, (2014-2016 г.г.);

 Публикации открытых занятий, мероприятий, статей по методической теме на образовательных сайтах в сети Интернет и печатных изданиях,(2014-2017г. г.);

 Участие обучающихся в конкурсах различного уровня, (2014-2017 г.г.);

 Ежегодно представляю педагогический опыт и мастер- классы на Всероссийских педагогических фестивалях и интернет - порталах, (2014-2018г.г.).

Являюсь наставником молодого педагога Иолтуховской Ольги Владимировны.