**Экспертное заключение**

**на образовательную программу дополнительного образования детей**

**«Мир цветов» (декоративно-прикладное творчество), представленную на экспертизу педагогом дополнительного образования муниципального автономного учреждения дополнительного образования Белоярского района «Дворец детского (юношеского) творчества г. Белоярский» Сергеевой Екатериной Александровной**

 Актуальность программы, написанной педагогом дополнительного образования достаточно простым языком, не вызывает сомнения, так как направлена на реализацию социального заказа системе дополнительного образования, призванной расширить пространство творчества и самореализации личности воспитанника. Данная программа обращена к учащимся начальной школы и опирается на естественный интерес ребенка к творчеству и самореализации в разнообразных, в том числе необычных формах. Несмотря на достаточно расплывчатую формулировку цели: «приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью», программа имеет несомненную новизну, которую подчеркивает и автор: «впервые систематизированы из различных источников техники изготовления цветов, это и аппликация, и квиллинг, и оригами, и изготовление объемных цветов. При изготовлении цветов используются такие материалы как бумага и картон (1 и 2 год обучения), ткань, проволока, фольга, природный, бросовый материал и др.(3 и 4 год обучения)».

 Цель программы носит комплексный характер, а результаты могут быть достигнуты в логике представленных форм и методов работы. Безусловным достоинством программы является обоснованность не только продолжительности ее реализации (4 года), но и возраста воспитанников (7-10 лет). Результаты программы сформулированы согласно требованиям ФГОС, диагностичны, формы и методы достижения поставленных целей не противоречивы и позволяют убедиться в достижимости поставленной цели.

 Вариативность содержания программы, возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории тем более делают ее привлекательной для широкого круга воспитанников.

 В программе представлено в краткой форме методическое обеспечение, в частности перечень расходных материалов, оборудования, но очень кратко даны методические рекомендации по проведению занятий. Указано, что при реализации программы используются интернет-ресурсы, но в перечне литературы, тоже требующем обновления они не указаны. Данные аспекты затрудняют диссеминацию безусловно интересной и нужной программы.

 В целом, представленная программа, отвечает как интересам развития личности воспитанника, так и интересам развития общества в целом, заинтересованного в его разностороннем развитии, творческой самореализации и формировании навыков самостоятельной творческой деятельности. Это позволяет сделать вывод о том, что образовательная программа дополнительного образования детей «Мир цветов» (декоративно-прикладное творчество), представленная на экспертизу педагогом дополнительного образования муниципального автономного учреждения дополнительного образования Белоярского района «Дворец детского (юношеского) творчества г. Белоярский» Сергеевой Екатериной Александровной соответствует предъявляемым требованиям и может быть рекомендована к реализации.

Эксперт,

Зав. кафедрой педагогики

ГБОУ ВПО «Сургутский государственный университет

ХМАО-Югры», доктор педагогических наук, профессор В.Д.Повзун

